



الجمهورية العربية السورية

جامعة البعث

الفقراء في أدب دوستويفسكي ونعيمة

((رسالة أعدت لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها))

:

فدوى كرمو علي

:

ممدوح أبو الوي

٢٠١٠ — ٢٠١١ م

١٤٣١ — ١٤٣٢ هـ



قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات نيل درجة الماجستير ، من كلية

الآداب والعلوم الإنسانية في جامعة البعث

المرشحة

فدوى علي

This thesis is submitted for the degree of M. A. to the faculty of Arts and Humanities, AL Bath University

Candidate:

Fadwa Ali

تصريح

أصرح بأن هذا البحث (الفقراء في أدب دوستويفسكي ونعيمة) لم يسبق أن قبل للحصول على أية شهادة ، ولا هو مقدم حالياً للحصول على شهادةٍ أخرى .

التاريخ : / / ٢٠١٠م

المرشحة:

فدوى علي

DECLARATION

It's hereby declared that this research (The poor in the Works of Dostoevsky and Noaimah)has not been submitted or accepted for the fulfillment for any other degree.

Date: \ \

Candidate

Fadwa Ali

شهادة

أشهد أن العمل الموصوف في هذه الرسالة هو نتيجة بحثٍ قامت به المرشحة فدوى علي تحت إشراف الأستاذ الدكتور ممدوح أبو الوي في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة البعث . وأي رجوع إلى بحث آخر في هذا الموضوع موثق في النص .

التاريخ : / / ٢٠١٠

المشرف على الدراسة :

المرشحة

الأستاذ الدكتور ممدوح أبو الوي

فدوى علي

CERTIFICATE

I hereby certify that the work described in this thesis is the result of the author's own investigations under the supervision of assistant professor Mamdoh Abo Alwai, Faculty of Arts and Humanities, Al Baath University, Reference to any works in this are fully acknowlwdge in the text.

Date : / / ٢٠١٠

Supervisor

Candidate

Professor : Mamdoh Abo Alwai

Fadwa Ali

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ : ٢٣ / ٠٣ / ٢٠١١م بدرجة قدرها /٢٠,٣٩/

وتقدير جيد .

و تألفت لجنة الحكم من الأساتذة :

١- أ . د غسان السيد

٢- أ . د راتب سكر

٣- أ . د ممدوح أبو الوي

كلمة شكر

خلق الإنسان حاملاً للفكر والمشاعر... لتؤثر التجربة على ما سبق مولدة للإبداعات البشرية في الغرب والشرق فكانت موانئ للبشرية . إن الشكر كل الشكر لمن حملني في أمواج الفكر المتلاطمة إلى موانئ دوستوفسكي ونعيمة واهباً إياي من مروحه وعقله ومخيلته إلى الأستاذ الفاضل الدكتور ممدوح أبو الوي الذي أغدق علي من جزيل عطائه وسامي فكره ، إن الكلمات لتشعر بالخبجل أمام عطائه فهو من الرجال الذين يعظمون بأعمالهم وأخلاقهم

وأقدم عظيم شكري وامتناني لكل أساتذتي الأفاضل على ما قدموه من نصائح مفيدة

وأخيراً أقول شكراً لمن كان له الدور الكبير في حياتي وإنجاني رسالتي إلى رفيق العمر أحمد

.... على ما أبداه من اهتمام في أثناء عملي لإتمام هذا البحث .

الطالب فروي علي

الإهداء :

أهدي خلاصة جهدي هذا لمن كانوا سبب و جودي ... أبي و أمي الأعزاء .

وإلى من هم أجنحتي التي بها أخلق في فضاءات الثقافة و الحياة... إخوتي

الأحباء و أخصّ منهم أخي الأكبر عبد السلام .

وإلى رفيق عمري ... زوجي الغالي أحمد .

وإلى ملاكي الصغيرة و جوهر سعادتي ... طفلتي ميس .

وإلى كل من ساعدني في إنجاز هذا العمل ...

١-المقدمة :

٢-تمهيد :

٣-الفصل الأول :

٤-الفصل الثاني : الشعور بالقهر عند الفقراء في أدب دوستويفسكي ونعيمة .

٥-الفصل الثالث : صوت المثقف الذي يدافع عن المظلومين في روايات

دوستويفسكي و ميخائيل نعيمة .

٦-خاتمة .

٧-المصادر والمراجع .

٨-الملخص

مقدمة البحث :

:

.

.

.

"

"

.

.

.

.

.

.

(-)

.

: ()

.

:

"

"

"

"

()"

"

. ()"

"

(-)

. ()"

"

:

.

" (-)

(-)

"

.

:

.

.

:

:

:

.

.

):

. (.

.

.

.

-

) :

()

.

" :

"

. (

—

—

.

) :

...

.

...

. (

...

—)

...

) :

.

(

. (...

—

—

—

(-)

(-)

(-)

(-)

(-)

.

.

.

()

(-)

. ()

-
-
-
-

:

:

)

" " " "

. (

.

)

(Belinski)

. (.

-

.

-

.

()

)

. ()

. (

)

"

"

...

. (...

:()

.

:

)

. (...

.

)

.

-

..

-

.

-

..

-

.

"

"

. (.

:

:()

(

)

):

. (

.

.

.

()

(! !

):

()

-

-

.

-

.

-

.

.

.

.

.

.

.

()

:

.

) :

. (

. +
.)

:

(

) (-) (-)
(-) () (

.

//

..

//

):

.

ه /

-
-

. (

.

()

. () ()

.

.

.

.

(-)

.

-

.

-

. () : ()

.

-

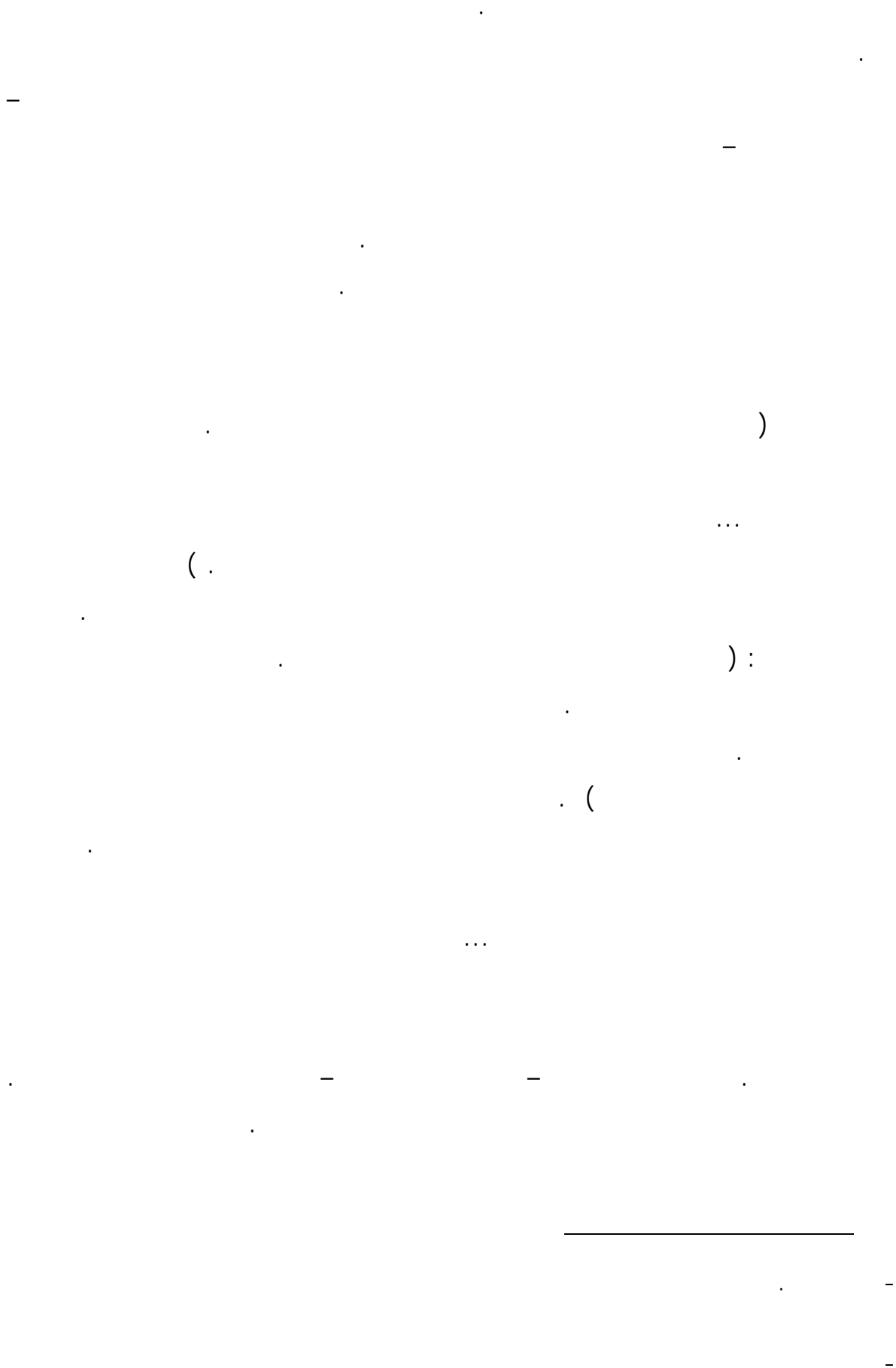
-

•

•

•

:



: " " .
 (.....
 (-)
 .
 .
 . ()
 :
 .
 ()
):
 ! ...!
 . (...
 .
 ()
 .
 ...)
 . (() ()

 -
 -
 -
 -

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad) : \\ (\quad \quad) \quad \quad \quad (\quad \quad \quad) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad \cdot (\\ (\quad - \quad) \quad \quad \quad (\quad - \quad) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \quad \quad \quad \cdot \\ (\quad - \quad) \end{aligned}$$

$$) :$$

$$\begin{aligned} & \cdot (\\ & \quad \quad \quad) : \end{aligned}$$

$$\cdot ($$

$$\begin{aligned} & \cdot \\ & \quad \quad \quad) : \end{aligned}$$

-

-

-

-

. (

.

.

-

-

.

.

.

):

. () ()

.

. (.

):

.

.

. (

-

-

-

.

.

.

()

" "

()

(-)

.

. ()

()

()

.

.

.

.

:

. (-) () (-) ()

.

.

()

) : (-)
 "

. (" " "

- (-)

)

. (

) : ()

. (

(-)

.

.

) : () ()

. (...

) :

(...

.

-

-

-

" "

-

-

-

) : (-)
-

. (

.
) :

.

.

:

.

. (

. ()

.

:

)

-

-

(

:

.

()

:

...

(...

" "

)

(.

(-)

()()

-

. (-) (-)

.

.

()

(-)

()

.

:

()

" " -

" " -

- -

.

:

(-)

.

):

. (

.

):

.....

.

. (

):

-

-

. (
 :
 .
 :
 .
)
 (
 . (-)
 .
 ()
 ()
) (-) ()

-

. (...

. ()

.

()
...)

()

— . .
· (—

()

()

.
()

.

()

. . -

-

()

)

()

(

()

)

(

-

-

..
) : " "

. (

()

()

.

()

.

.

.

.

) :

.

. (

.

.

.

-

-

.

.

— ()) :

.

—

:

. (

(—)

.

.

.

.

— —) :

.

.

. ()

.

.

—

—

)

. (...

.

.

-

-

-

.

.

.

.

.

.

.

-

.

.

...

()

.

:

.

.

" "

. . -

•

•

•

(-)

•

•

•

•

)

•

•

• (

•

. () () () ()

•

•

()

.

.

.

.

.

..

.

.

(-)

(-)

)

. (

()

. (-)

)

. (

:

)

. (

:

)

(

-

-

-

-

-

(-)

()

()

(-) (-)

(-)

(-)

):

. (... ...

.
()

.

.
()

(-)

(-)

.

.
/ /

.. .)

.

-

. (

) //

:

.

.

. (

.

()

()

):

...

. (

...

()

-

-

-

—

—

)

. (

...

) :

(...

...

:

.

!

)

. (

.

. ()

.

//

—

—

—

—

.

.

.

.

()
 Litterature compare : ()
 = compare = Litterature
 . =
 . () ()
 = = Literature = comparative

()

.
 ()
 . () ()
 : ()
)

. (

.

-

·)

(

·

:

()

()

()

()

()

):

· (

·

()

· ()

-

-

() ()

.
)

. (...

) .

()
. ((-)
) .

Gogol .
(()) .

. ()
() : ()
() ()

-
.
-
-

. (
 () ()
 () ()
 .
 - - ()
)
 . () (

(-) (-)

)

. (

. -
 -
 . -

)

.

. (...

.

)

"

"

. (.

.

.

-

)

-

.

(

) ()

() (

.

.

.

.

:

.

.

:

.

()

.

()

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-

-

.

.

.

:

:

.

.

.

() :
 (-)
 Eaters of the) ()
 (dead
)
 ()
 (The lost world) () Jurassic park ()
 .
 () . ()
 ()
 :
)
 ()
 .
 ()
 .
 ()
 .
 ()
 .

)

(...

: .

(-)

) :

(...

.

.

.

. -

. -

:

):

() (..

.

.

-

-

.

.

.

.

.

.

.

):

. (.

:

:

):

.

. (...

.

.

.

-

-

.

.

.

.

)

. (.

:

.

.

.

)

.

. -

.

٦.

()
()

(
.

()

.

()

()

()

.

()

() ()

.

(-)

.

)

:

)

...

...

.(

.

.

.

)

.

.

.(...

()

-)

()

(

.

()

)

(-)

.()

(

()

-

.

-

()

(-)

(-)

()

(-)

.

(-)

):

. (

:

-

.

()

()

(-)

.

.

..

-

.

()

()

()

:

()

.

()

.

()()

(-)

()()

(-)

()

. " ") :

...

...

.

)

. (

. (

()

()

()

()

):

-

-

.

· (

() () ()

()

()

 $) :$

...

!

!

...

• • •

· (

• • •

• • •

 $) :$ (\dots)
$$):$$

•

•

· (

•

• • •

()

•

•

•

—

—

—

—

—

) : () ()

. (

:

()

()

()

:

()

!) :

(.

.

.

.

-

-

-

.

.
 (-)
 () ()
 () ()
 ()
 : . : . : .
 .
 () () (-)
 ()
 ()
)
 . ()
 ") : . () ()
 " : . ()
)
 ... " :
 ... ()) . (")
 . ()
 ...

Hemingway ,the Old Man and the Sea ,Yourk press , Typopress , Beirut , ,P -
 . / / . -

. -
 . -

()
 . (-)
 ()
) () .
 .
 . (()
)
 . (...
 : () ()
 -) () (-) ()
 () ()
 () ()
 .
) : () ()
 ...
 . (...

 -
 -
 -

) :

.(

(-)

:

)

(

:

.

-
-

.

)

. (

()

!

.

.

:()

- - - :

()

()

- - - :

()

()

. ()

()

(-)

(-)

:

(-)

(-)

)

. (

.

.

-

. :

-

) :

. (

.

-

.

.

!) :

(

"

"

) :

"

"

. (

:

. (

)

) :

) :

. (...

. (

. :

-

-

-

-

-

-

) :

...

.

. (.

) :

. (

) :

. (

.

.

:

()

. ()

. :

-

.

-

.

-

.

-

: () ()

.

.

.

:

(-)

.

.

..

):

.

. (

.

.

.

.

(= ×) :

.

.

.

.

.

.

-

.

...)
· (

·

·

·

·) :
: · :
· (! : ...

·

·

·

·

·

·

-

-

.

:

.

.

.

()

.

:

.

.

.

:

()

"

"

.

.

"

"

.

"

"

"

.

"

.

:

.

:

.

•

●

)

• (...

•

•

•

$$\begin{pmatrix} & & \\ & & \\ & & \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} & & \\ & & \\ & & \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} & & \\ & & \\ & & \end{pmatrix}$$

•

•

()

()

)

11

1

•

!

:

(

)

. (

...) :

...

. (

"

"

.

.

.

)

.

. (

"

"

-

-

-

-

. (...)

:

.

() : () ()

.

.

:

()

" "

-

.

.

()

(-)

.

):

. (

.

:

"

-

.

.

.

.

: () :

!)

. (

.

.

-

.

·
(!) :

·)
· (

·

·

-

-

) :
 . (

.

.

.

.

-

.

.

:

:

.

^^

.

.

)

.

(

(

)

.

:

.

-

.

-

.

.

-

.

."

" "

"

.

)

.(

.

.

.

()

:

.-

.

.

)

. (

()

.

.

:

-

.

.

:

.

)

(

:

.

:

:

.

.

-

.

$$\frac{(\frac{1}{2} - \frac{1}{2})}{(\frac{1}{2} - \frac{1}{2})} = \frac{(\frac{1}{2} - \frac{1}{2})}{(\frac{1}{2} - \frac{1}{2})}$$

()

()

()

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

) : ()

. (

)

. (

.

.

:

.

()
)

:

. (

()

()

()

.

-

.

-

.

-

.

.

() .

()

.

()

()

.

()

.

)

. (

()

...

):

.

...

...

.

. (

!

:

.

-

"

"

.

.

-

.

-

.

. ()

.

.

()

.

...

)

. ()

.

...

. (

...)

. (...

:

) :

. (

:

-

-

-

-

:)
· (

·

·

·

·

...) :

·

·

· (...

·

·

·

·

-

-

·

·

-

·

·

•

.()

•

· (

:

•

•

•

•

.

.
) :
 . (! ...
 .
)
 " " ..
 .
 :
 .
 . (

.
 -
 -
 -

.

.

()

.

.

.

.. -

.

)))

.

()

()

)

.

. (

- - " ")
(

.

.

-

.

-

.

.

()

() ()

.

.

.

.() ()

.

()

.

)

)

()

)

(

(

.() (

.

(-)

.

.

)

:

(

.

.

()

.

:

-

-

. ()

!

.

.

.

-)

(-)

(

-

-

()

(-)

.

:

.

.

.

.

)

.

(

!

"

"

.

.

-

.

.

.

.

()

.

.

()

—

—

.

.

.

.

)
 () ()
 (-) ()
)

. (-)

.

. ()

.

.

. . -
 -

:()

" "

()

.

.

.

.

.

.

...

" "

.

.

.

.

.

. !

.)
...

. (

(-)

.

() "

...)

. (

.

(-)

()

(-)

.

() (-)

.

:

-

.

:

" "

)

. (...

.

:

)

. (

:

" "

-

.

.

-

)))

... " ")

. (.

. () :

.

.

:

)

.. ..

. (

:

)

...

... :

...

" " -

-

" " -

.

...

...

...

. (

"

"

"

"

. ()

"

"

"

"

(-)

.

.

.

.

.

"

"

"

"

-

.

-

：“”

)

。（…

。

：

”

”

。

”

”

。

”

”

。

。

。

”

”

—

。

" "

.

" "

" "

.

" "

)

...

. (

.

.

(-)

.

() () ()

() () () () ()

...) :

.

. (...

-

" "

-

.

: ()

(-)
):

.

:

. (

()() ()() ()() ()
()()

. () (-)
()

(-)

" ()

"

"

"

-

.

.

:

(-)

(-)

.

()

() ()

.

.

.

.

"

"

)

. (

)

. (

)

. (...

) :

. (..

) :

. (...

"

"

-

.

.

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

. () :

)

. (...

:

.

"

"

.

(-)

"

"

-

.

.

.

-

.

.

.

)

.

.(

()

.

.

.) :

.(!

.

.

"

"

-

.

.

.

-

)
(

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

"

"

--

.

.

)

...

.

. (

)

. (

()

()

.

"

"

.

"

"

-

.

-

: () ()

“ ”
(-)
(-)
(-)

:
...)

. ()
(...)

.

: () ()
:()
()

.

“ ” -
.
-

/ /
· ()

!
·)

(

):

· (

·

· -
·
· -
·

-

-

-

-

.

.

.

() ()

.

.

.

!

!

()

.

!

)

(

.

:

.

(-)

(-)

.

()
:

.

.

:

.

.

(-)

.

()

.

()

):

. (

-

.

.

.

. ()

.

.

.

.

.

-

.

.

.

.

.

)

.

.(

):

.(

.

-

.

-

()

)

. (

.

"

"

-

.

.

-

.

) :

.

. (

-

.

):

. (

.

.

.

.

-

.

) :

. (

"

:

.

:

. (

)

) :

"

"

.

. (

-

-

-

.

)

.

. (

.

.

):

. (

:

)

. (

.

-

.

-

-

·
) :

!

!

$$\dots$$

(!) :

• ()

•

$$):$$

. (! ...

•

—

—

—

—

:

•

•

•

•

$$\dots \quad) :$$

•

. (!

•

•

•

 $) :$

•

:

•

• • •

• (

•

•

... () :

.

.

-) :
(

.

) :

(

.

:

.

-

.

-

-

...) ()
.() .

.
) :

:

. (... ...

"

"

.

.

-

.

-

.

:

.

.

:

...

.

:

. ()

.

-

.

.
 . (:
)
 . (:
 :
 " : " :)
 " : " .
 . ("
) :
 . (

!

.

):

. (

.

.

.

-

.

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.) :

.

. (!

.

.

.

.

.

.

.

.

:

.

.

:

.

-

.

.

.

) :

...

. (

: () ()

.

:

.

.

.

-

.

.

.

())

...
" " .

. (

:

.
:
:

)

!
: ...
.(...

!)

-

-

:

-

. :

-

. (

.

.

()

):

"

...

:

"

. (

()

(. -)

:

.

... "

"

...

:) :

...

...

. (...

(...) :

. :

-

.

.

-

.

-

.

-

.

-

" ") .

.
(.

) :

...

. (...

-

-

.

-

:

:()()

:()

)

(

.

(

)

(

)

.

-

-

-

-

) :

...

.

. (

...

) :

.

.

.

.

.

(

"

.

"

"

"

-

-

)

. (

.

.

.

.

.

)

.

...

. (

.

:()()

() ()

() () () ()

.

()

:

)

-

()

-

.
 ...
 .
 . (.
) :
 . (.
)
 :
 ! :
 . (..
 :) :
 . (.
 .
 ()
 : !)
 . (.

 -
 . -
 . -
 . -
 . -
 . -

) :

. (

:()

)

. (.

. ()

.)

. (.

)

.

.

. (.

.

.

.) :

. (.

-

-

-

-

-

.

:()

)

. (!

.

):

.

.

. (.

):()

.

.

. (.

)

...

-

-

-

· ·
· (·

·)

· ·
· ·
(· ·

· !)
(! ...

: ()

()

·

· :)

·

(·

- -

-

-

-

)

.

. (.

.

)

("!! - ! - ! - ! - " :

.

:()

())

. (

)

.

-

(. " "

.

-

-

-

-

.)

 (. " . " :
) ()

. .
 (. .
 ()
)
 ...
 (" ! " ...

.
 : () ()
 ()

)

-

-

-

-

-

(
() -

)

(.

.

!)

. (

. .)

. (.

)

.

. (" ! " ;

" "

"The Pearl "

. ()

.

-

-

-

-

-

-

STEINBECK,JOHN,The Pearl,Librairie Du Liban ,Beirut , ,p

: ()
 ()
 ()
 (.)
) :
 .
 . (...

.
 ()
 .
)
 .
 (.

-
-
-

:()

" "

)

(. "

"

)

(

)

(

)

,

...

. (

)

-

-

-

-

-

...

(.

-

.

")

(" !

-

...

.

:()

)

(.

.

)

(.

-

-

.

-

-

-

-

) :
 . .) (.
 (. . .
 .
 .

.
 . . .)
 (. - .

: ()
) .
 (. -
)

. " :

 -
 -
 -
 -

...

.

.

" !

.

.

" :

. (...

()

.

.

)

.

(.

.

.

)

.

.

. (

.

.

-

-

-

.)
 . (.
 .)
 (.

.

.

:() ()

:)
 (.

)

(.

.

:

. ()

- -
 - -
 - -
 - -
 - -

.

:()()
 ()

)

. (

)

...

. (.

...

- -

:

. .

)

(.
 .

-

.

.

-

.

-

() ... () ()

. (-

)

-

-

-

_____:

:

.

.

.

.

.

:

— — — —) : () ()
 ()
 . (— — —

)

— " "

. (.

. (—)

:

(— — —)

.

)

.

(.

)

. (

)

(.

—

.

—

—

—

—

.)
(.

:)

. :
(.

()
" ")
(- . - .

.)
(
) :

. (.

-

-

-

-

-

-

-

(. :)

. :)
(

.
.
)
(. .

.
.
()

) () ()
: (-

-
-
-

)
 .
 .
 (.
 :
 -
 . " "

: () ()
 ()
)
 . (" " :

.
 .
 ()
)
 .
 . (

- -
 -
 -

)
 . ()
)
 .
 . ()
 ()

— —)

.
 .
 (.
 ")
 " .

(.
 : ()
 ()
 ()

-
 -
 -
 . -
 -
 -

.) ()
 . ()
 .
 - -
) :
 -
 -
 ...
 . ()
 .
)
 - -
 .
 ()
 : () ()
 " "

-
 -
 -

.

" " " " " "

()

!)

(.

)

.

"

" :

.

. (

()

()

" "

" "

")

. ("

.

-

-

-

-

-

-

()
)
 (

):

...

(.

)

.

(.

.

)

(

(

.

)

-

-
 -
 -
 -
 -

)

(

(

)

)

(

(

)

)

(.

)

. (

.

-

-

-

-

-

-

.
 .
 !)
 () . (.
 .
)
 - -
 (.
 .
)
 . (.
 () ()
 .
 ()
 ()

-
-
-

) .

. (.

)

. (. .

()

)

(!

)

(

.

)

...

...

. (

)

(

-
-
-
-
-
-

-

:() ()

) .

() " "

. ()

(.

.

()

.

.

.

)

. (" "

.

" _

.

_ "

.

.

.

-

-

) : " "

(.

.

)

. (

:

")

("

) :

(.

)

(

.

:

)

-
-
-
-
-

(
:
)

(
:
)

)" "
.
.
.
.
(.

-
-
-
-
-

)

.

(.

.

.

)

(!

.

(

)

.

):

. (

.

.

.

.

-

-

-

-

()

:

.

)

) :

. (

) . (

.

(.

:

)

(.

.

)

. (

" "

)

. (.

.

) " "

(.

...

" "

-

-

-

-

-

-

-

.

.

" "

" "

)

" "

.

(

:

)

.

...

(

...

(

:

)

)

. (

.

)

. (

-

-

-

-

()

.

()

(.

.

.

.

)

(.

)

. (.)

)

(

)

.

.

(.

(

)

)

-

-

-

-

-

-

-

-

.
(.

)

-

-

.

(.

)

.

.

.

(...

)

...

(.

()

.

) .

...

.

-

-

-

-

...

" " " "

. (.
()

)

. (.

:

)

(

())

. (

()

.

()
)

. (

-

-

()

-

-

-

.

-

.

)

(

.

) .

(...

:() ()

:()

()

.

.

)

-

-

-

(

.

.

)

.

.

. (

.

:

)

.

.

. (

.

)

. (

.

)

.

.

...

-

-

-

-

.

.

(

)

(

.

)

(:!

.

.

"

.

.

.

.

)

-

-

-

.
 ()
 . () ()
 .
 .
) .
 .
 .
 . . .
 ()
 " ")
 .
 .
 .
 . (.
 : ()
)

 . -
 -
 -
 -

(.

)

—

—

(.

.

.

")

.

("

)

(.

.

.

—

—

—

—

—

.) :
 . (.
 .
 .
 .
 (.)
)
 . (: ()
 -)
 -
 . ()

 - -
 - -
 - -
 - -
 - -

:

()

)

(.

(.)

.

(!) ()

)

.

.

(.

.

-
-
-
-

.

.

)

(

.

)

(.

.

.

.

.

.

)

(.

.

-

-

-

)

" "

(.

.

)

(

.

)

(.

.

)

.

(.

.

-
-
-
-

.

.

.

.

)

.

(.

)

.

.

(.

.

.

)

.

...

(

-

-

-

-

.

.

(.)

.

.

.

.

.

" ") -
" ()

-

" "

(

-

-

-

.

.

)

.

(

.

.

)

(

.

.

-

-

.

()

.

()

()) .

"

. (.

"

:

()

()

)

. (

.

-

-

() " (-) (-)
 () " "

.

.

.

.

.

.

.

.

()

.

()

.

$$\begin{pmatrix} & \\ & \end{pmatrix}''$$

$$\begin{pmatrix} & - & \end{pmatrix}$$

;

 $(.$
$$):$$

• (

• (...)

$$):$$

11

11

$$\left(\quad - \quad \right)$$

•

11

11

.

) :

(

()

()

. (

.

.

.

-

.

.

-

.

”

”

·

·

·

·

·

()

·

·

.

()

.

-

-

()

.

()

()

()

.

)

(
()

.

.

.

)

.

.

(

.

:

.

-

.

-

.

-

-

.

"

"

·

·

·

() ()

)

(.

)

(

()

()

·

·

·

·

-

-

-

.

)

...

.(

.

.

.

-

:

:

.

)

. (...

:

)

. (

.

.

.

.

.

.

.

.

. ()

-

-

)
(

" "

)

(

.

" "

):

—

:

. (

.

)

.

.

. (.

):

...

—

—

—

—

—

(
 .
 .
 .
)
 .
 . (.
)
 - " " ()
 .
 . (

- -) .
 .

 .
 -
 -
 -

“ ”
“ ”

：

...

（ “ ” ” ”

）

． （

“ ” ” ” ）

．

． （ ．

：

）

（

（ ）

：

．

“ ”

“ ”

．

.

.

• —

•

•

—

\\

//

—

11

11

11

11

—

•

•

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525

•

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$\left(\begin{array}{c} \vdots \\ \vdots \\ \vdots \end{array} \right)$$

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

• • • • •

• —

• —

• —

•

•

	:	-
	.	
" "	:	-
.		
:		-
.		
()	:	-
.		
:		-
.		
:	.	-
.		
()	:	-
.		
.		-
.	:	-

١- Hemingway :the Old Man and the Sea ,Yourk press , Typopress ,
Beirut , ٢٠٠٠.

٢- Steinbeck,John: The Pearl,Librairie Du Liban ,Beirut ,١٩٩٨ .

:

.

.

:

:

.

:

.

"

"

.

.

:

.

"

" "

"

.

.

•

•

.

"

"

.

"

"

"

"

.

:

.

SAMMURY

The poor in the works of Dostoyevsky and Noaimah:

This research aims to study the poor and their role in Dostoyevsky and Noaimah's literatures. The research consists of a preface, an introduction, three chapters, and a conclusion.

The preface and introduction:

I explain the important of this research about Dostoyevsky and Noaimah's written for the literature in generally.

First chapter :

is show Noaimah's life and his effected by Russian literature and circumstances .He is Lebanon writer borne in Bskanta village where wonderful nature that appeared in most of his work clearly ,so I show his studying stages .He studied in Russian schools in his village Bskanta at first , then his moving to al Nasira ,and his going to Russia ,I explain the role that Russian literature which it's effects appeared in Noaimah's works .He effected by the greatest Russian writers as Tolstoy, Gorky, and Dostoevsky ...act .

And his first work was "Frizzing river" which was written in the Russian language and translated into the Arabic language after that by him. He knows the Russian language as his tong mother.

Second chapter:

I'm searching in This chapter the poor subject in Dostoyevsky and Noaimah's works ,and the poor's suffering which is important subject for both writers . Dostoyevsky suffered from poor , and gotten into prison .

I have chosen this subject " **The poor in the works of Dostoyevsky and Noaimah**" because it is one of many subjects that studied by critical Realism school , That developed by Dostoyevsky in

the Russian literature ,that Noaimah's verse are belong into it ,but that most Noaimah's pross belong to Romantic school .

I'm studying in this chapter the Noaimah's works as "albaiader" " kan ma kan " ...etc. And his attitude forwards the western civilization. And Dostoevsky's novels as "crime and punishment" ...etc. The Poor and feeling of suffering that appear in their works, as well as, the opinion of some authors and writers with their works.

Third chapter:

This chapter is explaining the role that a well-read play in a society, and the attitude towards its events. And positive or negative points which have from the heroes of their works. As "Mousa al Askary " the hero who is a doctor of philosophy. And Mrdad who is the hero of story that has it's name ,he has represented a well-reader who has tried to change a society starting from the tomb , and the end of this story was positive . As well as "Raskolinkof" the hero of Dostoyevsky 's novel .Who has tried to change his society forwards better by killing the old woman and what has compiled by events

Conclusion

Consist of the results which treated in the previous chapter in this research and their role in developed of literature. And some opinions of critics about their works .and their attempt to develop national literatures, and consider as universal works.

SYRIAN ARAB REPUBLIC

Al-BAATH University

Faculty of Arts and Humanities



**THE POOR IN THE WORKS OF DOSTOVESKY AND
NOAIMAH**

**A DISSERTATION IN FULFILLMENT OF THE DEGREE
OF M. A. IN ARABIC LANGUAGE AND LITERATURE**

PREPARED by

Fadwa Ali

Supervised by

Dr. Prof. Mamdoh Abo Alwai

٢٠١١-٢٠١٠

١٤٣٢-١٤٣١